



© 2007-2009 Grupo Integral Kaizen México S. de R.L. de C.V.

Argumentación con PNL

Ficha técnica



Contenido

1. Datos de Identificación	3
2. Programa oficial.....	4
2.1. Objetivo general.....	4
2.2. Unidades	4
3. Requisitos para obtener los certificados	8
3.1. Constancias	8
3.2. Diploma	8
3.3. Certificado.....	8



1. Datos de Identificación

1. Nombre del curso	Argumentación con PNL
2. Otras denominaciones	Diplomado en argumentación, diplomado en convencimiento, diplomado en defensa de tesis.
3. Duración total en horas	40
4. Tipo de curso	Presencial
5. Documentos a obtener	Constancia de participación Diploma
6. Nivel del curso	4
7. Justificación del nivel	Desarrollo de habilidades de pensamiento lógico matemáticas y de organización.
8. Perfil del participante	
a. Actitudes	Mentalidad abierta Sentido del humor Compromiso
b. Habilidades	Trabajo en equipo Creatividad Seguridad para hablar en público
c. Conocimientos	No aplica
d. Ocupación	Cualquier persona interesada mejorar su convencimiento en la transmisión de sus ideas.
9. Requisitos	Llenar el formato de inscripción Firmar los acuerdos del programa Pagar de acuerdo al sistema de pago elegido
10. Precio	\$ 5,600.00 más I.V.A.
11. Descuentos y forma de pago	
a. Pago total anticipado 21 días antes del inicio	\$ 4,000.00 más I.V.A.
b. Pago total 14 días antes del inicio	\$ 5,000.00 más I.V.A.
c. Pago en parcialidades	1er pago: \$ 2,000.00* Dos pagos adicionales de \$1,800.00*
12. Procesos de certificación adicionales	No aplica



2. Programa oficial

2.1. Objetivo general

Al terminar el curso, el participante será capaz de estructurar su comunicación bajo una estructura argumentativa cuando sea necesario, para convencer fácilmente y sin discusiones a sus interlocutores.

2.2. Unidades

Unidad I Introducción

Objetivo

Al finalizar el módulo, el participante reconocerá la importancia de la experiencia sensorial en el proceso de creación de mapas de la realidad, para percatarse de las limitaciones de su propio proceso argumentativo.

Temas

Experiencia sensorial
Mapas de la realidad
Evolución de la estructura argumentativa
Limites personales

Unidad II Lenguaje

Objetivo

Al finalizar el modulo el participante utilizará con precisión su lenguaje para generar diferentes estados en sus escuchas.

Temas

La oración.
Sinónimos.
Semántica básica.
Sustantivos.
Adverbios.
Adjetivos



Unidad III Herramientas básicas para argumentar

Objetivo

Al finalizar el módulo, el participante elijará con precisión el conjunto de herramientas que necesita para construir, comunicar y defender sus argumentos para mejorar su desempeño como argumentador.

Temas

- Creatividad.
- Rapport.
- Estados internos.
- El circuito de la comunicación.

Unidad IV Lógica

Objetivo

Al terminar la unidad el participante formulará argumentos válidos familiarizándose con su estructura particular a fin de adquirir la destreza para detectar sus elementos.

Temas

- Inducción y Deducción
- Argumentos lógicos.
- Veracidad
- Validez

Unidad V Falacias

Objetivo

Al finalizar el módulo, el participante utilizará las falacias como argumentos detectando sus puntos débiles para reforzarlos o atacarlos para convencer a su interlocutor.

Temas

- Falacias.
- Puntos débiles de las falacias.
- Argumentando con falacias.

Unidad VI Plausibilidad

Objetivo

Al finalizar el módulo, el participante empleará los tres principales patrones de inferencia plausibles en su discurso argumentativo para ganar credibilidad en sus argumentos.

Temas

- Posibilidad, probabilidad, plausibilidad.
- Patrones de inferencia plausible.
- El argumento plausible.



Unidad VII Sistemas de persuasión

Objetivo

Al finalizar el modulo el participante generará diferentes sistemas de persuasión para conseguir lo que desea de sus interlocutores.

Temas

- Sistemas de convencimiento
- Sistemas de lo familiar
- Sistemas de propulsión

Unidad VIII Creencias

Objetivo

Al finalizar el modulo el participante reconocerá cada elemento de los sistemas de creencias para poder modificarlo a través del lenguaje.

Temas

- Estructura de las creencias.
- Generalización
- Eliminación
- Distorsión
- Modelo de cambio

Unidad IX Herramientas para el ataque y defensa argumentativo

Objetivo

Al finalizar el modulo el participante utilizará con precisión y acorde al contexto por lo menos una de las herramientas de ataque y defensa argumentativos.

Temas

- Metamodelo
- Metamodelo inverso
- Patrones de Sleight of Mouth

Unidad X El argumento

Objetivo

Al finalizar el modulo el participante usara diferentes formatos de argumentación en diversos contextos hipotéticos para integrarlos a su catálogo de competencias

Temas

- Metamodelo
- Metamodelo inverso
- Patrones de Sleight of Mouth



Unidad XI Examen

Objetivo

Al finalizar el modulo el participante utilizará su catalogo de competencias argumentando estructuradamente bajo diferentes contextos para evidenciar el dominio en el contenido del curso.

Temas

Todos los temas del módulo I al X



3. Requisitos para obtener los certificados

3.1. Constancias

Las constancias se otorgarán a todas las personas que terminen todo el curso independientemente de los resultados de evaluación obtenidos. Las constancias llevarán las notas aclaratorias:

"Este documento solo avala la participación en el curso y no las competencias adquiridas en el curso."

"Este documento podrá ser cambiado por un diploma o certificado en un lapso máximo de 6 meses después la fecha de emisión de este documento"

"Una persona podrá tener solamente un documento ("constancia, diploma o certificado") por curso"

3.2. Diploma

Los diplomas se otorgarán a todas las personas que evidencien durante el desarrollo del mismo el dominio de los conocimientos. Los diplomas llevarán las siguientes notas:

"Este documento solo avala los conocimientos adquiridos en el curso."

"Este documento podrá ser cambiado por el certificado en un lapso máximo de 6 meses después la fecha de emisión de este documento"

"Una persona podrá tener solamente un documento ("constancia, diploma o certificado") por curso"

3.3. Certificado

Los certificados se otorgarán a todas las personas que evidencien durante el desarrollo del mismo el dominio de los conocimientos y habilidades. Los diplomas llevarán las siguientes notas:

"Este documento respalda las competencias del titular y lo avala para aplicarla en cualquier campo; excepto la instrucción en cualesquiera de los temas del curso"

"Este documento tiene una divergencia de 3 años, después de los cuales tendrá que renovarlo"