



© 2007-2009 Grupo Integral Kaizen México S. de R.L. de C.V.

# Practicante de PNL

Ficha técnica

---



## 1. Datos de Identificación

<b>1. Nombre del curso</b>	Practicante de PNL
<b>2. Otras denominaciones</b>	Diplomado en PNL, PNL nivel I
<b>3. Duración total en horas</b>	100
<b>4. Duración total en módulos</b>	5
<b>5. Tipo de curso</b>	Presencial
<b>6. Documentos a obtener</b>	Constancia de participación Certificado
<b>7. Nivel del curso</b>	5
<b>8. Justificación del nivel</b>	Desarrollo de habilidades de pensamiento y comportamientos complejas y autogestionables.
<b>9. Perfil del participante</b>	
<b>a. Actitudes</b>	Mentalidad abierta Sentido del humor Compromiso
<b>b. Habilidades</b>	Trabajo en equipo
<b>c. Conocimientos</b>	No aplica
<b>d. Ocupación</b>	Cualquier ocupación que implique interacción con personas
<b>10. Requisitos</b>	Llenar el formato de inscripción Pagar de acuerdo al sistema de pago elegido
<b>11. Precio</b>	Inscripción: \$ 1,800.00* Modulo: \$ 1,800.00*
<b>12. Descuentos y forma de pago</b>	
<b>a. Pago total anticipado 7 días antes del inicio</b>	\$ 9,000.00*
<b>b. Pago total</b>	\$ 9,900.00*
<b>c. Pago modular / mensual</b>	Inscripción: \$ 1,800.00* Modulo: \$ 1,800.00*
<b>13. Procesos de certificación adicionales</b>	No aplica

\*Precios más I.V.A.



## 2. Programa oficial

### 2.1. Objetivo general

Al terminar el curso, el practicante utilizará la programación neurolingüística como una herramienta de desarrollo personal para mejorar la comunicación consigo mismo y con los demás.

### 2.2. Unidades

#### Unidad I Introducción

##### Objetivo

Al terminar esta unidad, el participante aplicará los fundamentos de la PNL para aplicarla de forma responsable, objetiva, práctica y honesta

##### Temas

Axiomas de la PNL  
Estructura y contenido  
Subjetividad

#### Unidad I Rapport

##### Objetivo

Al término de este módulo el participante, influirá proactivamente en la calidad y tipo de comunicación que desea establecer con los demás, para mejorar sus habilidades de relación

##### Temas

Passing  
Leading

#### Unidad II Sistemas representacionales

##### Objetivo

Al terminar esta unidad, el participante analizará el lenguaje verbal y no verbal en su comunicación; logrando expandir los límites de sus modelos de interacción.

##### Temas

Predicados  
Claves de acceso ocular  
Submodalidades



## Unidad III Estrategias

### Objetivo

Al terminar esta unidad, el participante utilizará estrategias diseñadas por el mismo, para mejorar su desempeño en las áreas de su elección.

### Temas

Modelo TOTE  
Empaquetando  
Empaquetando

## Unidad IV Anclajes

### Objetivo

Al término de la unidad, el participante establecerá las anclas necesarias para mejorar su desempeño y calidad de vida actual

### Temas

Elicitación  
Instalación

## Unidad V Metamodelo

### Objetivo

Al terminar esta unidad, el participante descubrirá las estructuras profundas escondidas por la eliminación, distorsión y generalización; logrando conectar con sus necesidades interiores más reales.

### Temas

Eliminación  
Distorsión  
Generalización

## Unidad VI Modelo Milton

### Objetivo

Al terminar esta unidad, el participante, aplicará el modelo Milton en sus procesos de comunicación, calculando las respuestas de su interlocutor.

### Temas

Lenguaje hipnótico  
Construcción de metáforas



## Unidad VII Hipnosis

### Objetivo

Al terminar esta unidad, el participante realizará inducciones hipnóticas, para facilitar los procesos de cambio.

### Temas

Agudeza sensorial  
Calibración  
Inducción hipnótica

## Unidad VIII Modelo de cambio

### Objetivo

Al término de esta unidad, el participante utilizará el modelo de cambio para conseguir sus objetivos de una manera más rápida y efectiva.

### Temas

Objetivos bien formados  
Estructura de las creencias  
Cambio de creencias

## Unidad IX Metaprogramas I

### Objetivo

Al término de esta unidad, el participante usará los metaprogramas de dirección y orientación en el tiempo para generar cambios generativos en su vida

### Temas

Filtro de dirección  
Filtro de orientación en el tiempo

## Unidad X Examen